

203331

**Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

2760 Nagykáta, Tüzel utca 7.

---

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 203331  
Intézmény neve: Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
Székhely címe: 2760 Nagykáta, Tüzel utca 7.  
Székhelyének megyéje: Pest  
Intézményvezető neve: Kovács Andrea  
Telefonszáma: 06-30-160-0446  
E-mail címe: egymi.nagykata@cegleditk.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 01. 16.

### Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Ceglédi Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: Katonáné Barna Zsuzsanna  
Telefonszáma: +36 (53) 795-229  
E-mail címe: zsuzsanna.barna@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

#### 001 - Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (2254 Szentmártonkáta, Bacsó Béla út 124.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

**002 - Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda utcai Telephelye (2254 Szentmártonkáta, Óvoda utca 1/A.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkakörfeladatainak ellátása

**003 - Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (2760 Nagykáta, Tüzel utca 7.)**

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

**4. Intézmény statisztikai adatai**

**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felkészítésben, szakképzésben, felsőfokú szakképzésben résztvevők								
Óvoda	1	25	5	25	0	3	3	0	0	2	2,00	5	5
Általános iskola	3	117	43	117	0	15	14	0	0	10	10,00	15	12
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	1	6	4	6	0	2	2	0	0	0	1,00	1	1
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	148	52	148	0	20	19	0	0	12	13,00	21	18
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	1	270	0	0	0	7	7	0	0	0	0,00	0	0

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	3	8	7	0	0	0	0	0	0	0	5	2	25	0	0	0	
ebből nő	3	8	6	0	0	0	0	0	0	0	5	2	24	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	0	0	0	
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	9	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	3	9	8	0	0	0	0	0	0	0	15	2	37	0	0	0	
ebből nő (s02+s04+s06)	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	14	2	35	0	0	0	

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Tanító	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képességgel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	Gyógypedagógus, konduktor	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	0	1	0	0	17
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	18	0	2	0	0	27	

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	14	12	4	4	18	16	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	2	2	0	0	2	2	0	0
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	5	5	0	0	5	5	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	6	4	4	4	10	8	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2024-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középs	nagy	vegyes	Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		12	21	20	19	13	8	14	10	0	0	0	25	142	48
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	4	7	6	10	5	2	3	6	0	0	0	5	48	0
	más településr 1 bejáró	10	19	19	16	12	6	13	10	0	0	0	23	128	43
	egész napos iskolai oktatásban részesül	4	7	9	12	5	2	7	5	0	0	0	0	51	19
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	2	8	6	4	13	8	5	0	0	0	0	0	46	14
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napközis tanuló	8	11	7	7	7	4	5	5	0	0	0	0	54	21
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétl (s14+s15)	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	1
	ebb 1	leány	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		évfolyamismétlésre utasított	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	1
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	6	7	3	5	1	3	5	0	0	0	1	31	3
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	8	0
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	11	5	10	10	0	0	0	0	36	15
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	12	21	20	19	2	3	4	0	0	0	0	25	106	33
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	6	5	8	10	7	2	3	5	0	0	0	4	50	7	
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	6	6	3	5	1	3	5	0	0	0	1	30	3	
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	8	0	
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
felvett körzeten kívüli tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203331>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203331&th=001>

002 - Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda utcai Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203331&th=002>

003 - Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203331&th=003>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Intézményünk egész évben fogadja azokat a gyermekeket/tanulókat, akiknek a szakért i bizottság azt kijelöli.

### A beiratkozásra meghatározott id :

Folyamatos

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2 gyógypedagógiai óvodai csoport

2 értelmileg akadályozott tanulókat ellátó osztály

7 tanulásban akadályozottakat ellátó osztály

1 tanulásban akadályozott, autizmussal él tanulókat ellátó osztály

1 fejleszt nevelés-oktatás

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nincs díjfizetési kötelezettség

### A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem volt.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

### A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon: 7:00-18:00 óráig

Reggeli ügyelet: 7:00-tól

### Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Munkatervben részletesen kidolgozott.

### A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az intézmény a 2022/23-as tanévben három intézményi tanfelügyeleten esett át, melynek eredményei:

Általános Iskola: 2022. december 02.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelked tevékenységek:

A stratégiai célok megvalósítását szolgáló operatív tervezés, a folyamatok nyomon követhet sége a dokumentumokban.

Az operatív tervezés dokumentumai tartalmazzák a stratégiai célok aktuális elemeit az egyes nevelési évekre vonatkozóan.

Követhet feladat – felel s – határid kiosztás.

A pedagógiai folyamatok elvárt eredményeinek elérését sajátos hagyományaik sorával is el segítik.

Magas színvonalú módszertani tudás, er s hivatástudat és elhivatottság jellemzi a pedagógusokat.

Fejleszthet tevékenységek:

Egységesen kidolgozott mérési,értékelési rendszer m ködtetése, a pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban, az eredmények folyamatos visszacsatolása.

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő m ködtetése.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Kiemelkedő tevékenységek:

Különösen nagy figyelemmel, és töredéssel végzik a gyermekek személyiségének fejlesztését.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományainak ápolásával összhangban valósul meg.

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés támogatása.

### Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer megvalósítása.

A szociometriai mérések gyakorlatának kialakítása.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége.

Prioritást élvez a SNI tanulók magas szakmai színvonalon való ellátása, önállóságra nevelés, társadalmi beilleszkedésük elősegítése.

A pedagógusok belső tudásátadással támogatják az eredményes oktatást, nevelést.

Fontos nevelési cél a hagyományok őrzése, új hagyományok teremtése.

Az általános iskola a szakmai innovációk felé nyitott.

### Fejleszthető tevékenységek:

Törekedni kell az intézmény eredményeinek hatékony elemzésére, a tanulságok levonására, az értékelés eredményének visszacsatolására.

Elégedettségmérési eredmények, neveltségi mutatók, elismerések nyilvántartása.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény vezetése támogatja a szakmai munkacsoportok intézményen belüli együttműködését, az intézményi célok elérésénél támaszkodik a munkájukra. A támogató szervezeti kultúra jellemző. Elfogadó, pozitív környezet, a közös célok elérésére nyitott és támogató szervezet alakult ki. Hitelesség, szakmaiság és hivatástudat jellemzi a pedagógusokat és együttműködő csoportjaikat. Folyamatos, bevált belső kommunikáció jellemzi a testületet. Rendszeres tudásmegosztással segítik egymás és az intézmény hatékony munkáját. Az intézmény vezetése és pedagógusai szakmai fórumokat, továbbképzéseket tartanak integráló intézmények pedagógusainak.

Továbbképzésre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség.

### Fejleszthető tevékenységek:

Törekedni kell továbbra is a többszintű együttműködésre, a telephelyek munkatársaival történő szorosabb kapcsolat kialakítására, mely folyamatosan fejleszthető az új kollégák bevonásával.

A munkaközösségek önálló munkaterveinek kialakítása.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### Kiemelkedő tevékenységek:

Jól felkészült szakemberekkel ellátott tantestület, innovatív pedagógiai szakmai munka.

Gyermekközpontú, toleráns, integrációt támogató és jól együttműködő kollektíva.

Eredményes, munkára motiválni tudó, az intézmény iránt elkötelezett vezetés.

Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer kialakítása.

Az intézmény a helyi közéletben példamutatóan vesz részt.

A partneri kapcsolatok kialakításában élen járnak.

### Fejleszthető tevékenységek:

A partnerekkel való együttműködés szabályozása az intézményi dokumentumokban.

A partnerek igényeinek, elégedettségének rendszeres feltérképezése, mérése.

Rendszeres, kidolgozott és követhető panaszkezelés kidolgozása.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

### Kiemelkedő tevékenységek:

A testület nyitott az innovációra, melyet ők maguk is az intézmény erősségeként fogalmazznak meg, a vezető támogatja az új és kreatív gondolatokat. Erre építve tudtak rövid idő alatt intézményi hagyományokat teremteni és gondolkodnak újabbak létrehozásában.

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrásszükséglet biztosítása.

Az általános iskola hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenysége.

A pedagógusok innovatívak, igyekeznek megújulni, belső tudásmegosztást végeznek, jó gyakorlatokat hoznak létre, aktuális problémákat team munkában oldják meg.

A külső partnerekkel szoros, eredményes a kapcsolattartás.

### Fejleszthető tevékenységek:

A feladatok és hatáskörök módosítása a dokumentumokban a munkaközösség vezetői tekintetében.

Törekedni kell a felelősség- és hatáskörök további pontosítására.

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

### Kiemelkedő tevékenységek:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja megtalálható. A stratégiai dokumentumokban megjelenő célok koherenciát mutatnak a törvényi szabályozókkal.

A célok meghatározásánál figyelembe veszik az általános iskola sajátos neveléséből adódó feladatokat.

### Fejleszthető tevékenységek:

A stratégiai célok felülvizsgálata a mérési eredmények tükrében.

Az éves munkaterv kidolgozott és összhangban van a Pedagógiai Programmal. Törekedni kell ezen szempont beépítésére a továbbképzési terv és az elkészült 5 éves intézkedési terv esetében is

## Óvoda 2023. március

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Elfogadó, családbarát légkör. Magas szintű szakmai munka.

A szakmai munka során felmerülő problémák megoldásában az óvoda pedagógusai hatékonyan segítik, támogatják egymást, jó gyakorlataikat megosztják egymással.

#### Fejleszthető tevékenységek:

Javasolt lenne egységes mérési rendszer használata/adaptálása a tanév elején és végén.

Javasolt, hogy a munkaterv és a beszámoló elkészítésének szempontjai jobban illeszkedjenek az intézményi önértékelési rendszerhez, annak területeit nagyobb arányban fedjék le.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény pedagógusai korszerű és változatos pedagógiai módszerekkel segítik tanítványaikat. Az alkalmazott nevelési-oktatási módszerek sérülésspecifikusak, alkalmazkodnak a helyi sajátosságokhoz, lehetőségekhez, a tanulók egyéni igényeihez.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetővé tételének megvalósulása.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működése.

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulókat együttesen támogató tevékenységek megvalósulása.

A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok.



Fejleszthet tevékenységek:

Ezen a területen fejleszthet tevékenység nincs.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények

Kiemelked tevékenységek:

Az intézményegység kiemelt figyelmet fordít a nevelés eredményességére, az integráció elérésére, az óvoda-iskola átmenet zökken mentes megvalósulására.

Fejleszthet tevékenységek:

A Mérések bevezetése, a mérési eredmények összegzése, azok dokumentálása, hatékonyabb felhasználása a fejlesztési elképzelések, célkit zések meghatározására, alátámasztására. Az iskolába kerül gyermekek tanulási útjának tervezett, célzott nyomon követése, jó gyakorlat kialakítása, adaptálása.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

Kiemelked tevékenységek:

Az óvodában dolgozó pedagógusok együttm ködése egységen belül és az intézmény többi pedagógusával, az er s csoport szint kapcsolati háló. Az intézményvezet támogató attit dje.

Fejleszthet tevékenységek:

Az egyenletes terhelés megvalósítására, a tervezhet ség kiszámíthatóságára való törekvés . Az elvárások és feladatok egyértelm meghatározása.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

Kiemelked tevékenységek:

Az arra nyitott szül k és integráló pedagógusok, valamint gyógypedagógiai hallgatók támogatása, módszertani és érzékenyít programok szervezése.

Fejleszthet tevékenységek:

A Partneri kapcsolatok tartalmának dokumentálása.

6. A pedagógiai m ködés feltételei

Kiemelked tevékenységek:

A vezet és munkatársai törekszenek a mindennapi munkájuk során a hatékony együttm ködésre (kollégákkal, szül kkel, társszakemberekkel), munkájuk szakmailag magas fokú, a szakért i bizottság el írásainak megfelelő en t zik ki a gyermekek egyéni céljait.

A humáner forrás gazdálkodás, tervezés és fejlesztés kiemelked színvonalú. A vezet prioritásként kezeli a képzett, szakmai innovációkra nyitott, de a hagyományok ápolását is fontosnak tartó szakmai közösség kialakítását és megtartását.

Fejleszthet tevékenységek:

A sérülésspecifikus ellátást segít , akadálymentes környezet kialakítása a fenntartó bevonásával, rámpák építése, lift kialakítása. Az intézmény növekedésével szükségessé válik a feladatok delegálása, az ellen rzés, értékelés, visszacsatolás tervekben szerepl megvalósítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott

országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelked tevékenységek:

Az óvodába járó gyermekek egyéni képességét figyelembe véve, törekednek az intézmény által meghatározott oktatási-nevelési célok, feladatok hatékony megvalósítására. A teljesített továbbképzések részletes, áttekinthet nyilvántartása példaérték .

Fejleszthet tevékenységek:

Az intézményi munkatervek és beszámolók nagyobb összhangjára törekvés.

#### Általános Iskola:

##### 1. Pedagógiai folyamatok

###### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény utazótanári hálózatában folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszerük hatékonyan működik. Az eredmények visszajelzést adnak egy-egy alkalmazott tanulásszervezési eljárás, módszer hatékonyságáról. A pedagógiai folyamatok tervezése az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai alapján történik, a tervezés a pedagógusok bevonásával történik. A megvalósítást folyamatosan ellenőrzik, indokolt esetben korrekciót hajtanak végre.

###### Fejleszthető tevékenységek:

Szükséges nagyobb figyelmet fordítani a fenntarthatósági célok éves tervezési dokumentumokban való hangsúlyosabb megjelenítésére. a szülők felé történő visszajelzés a legtöbb esetben átgondolt és tervszerű, de a sikerkritériumok beazonosítása szükséges.

Törekedni kell arra, hogy a szülők felé történő visszacsatolás folyamatosan és minden esetben megtörténjen.

##### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

###### Kiemelkedő tevékenységek:

Az utazó gyógypedagógiai intézményegység fontos feladatának tartja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. a közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósul meg. A gyógypedagógusok személyre szabott megközelítésben egyéni haladási tempó megállapításával, a sajátos nevelési igényű tanulók esélyteremtésében elkötelezetten, szakmai önfejlesztésre nyitottan végzik fejlesztő feladataikat.

###### Fejleszthető tevékenységek:

Az ellátott gyermekek számára még több lehetőség biztosítása, hogy foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel. Javasolt, hogy a pedagógiai programban, az intézményegység munkatervében, beszámolójában hangsúlyosan jelenjenek meg az egészséges és

környezettudatos életmódra neveléssel kapcsolatos feladatok. Javasolt, hogy az utazó gyógypedagógiai intézményegység még több figyelmet fordítson a szülők igényeire. A szülők részére több program, támogatás szervezése a gyermekek nevelésére vonatkozó segítségnyújtás céljából.

##### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

###### Kiemelkedő tevékenységek:

A fejlesztő tevékenység során folyamatosan elemzik az eredményeket, ezeket visszacsatolják a fejlesztés tervezésébe. A pedagógiai folyamatok átgondoltak, tervezettek, levonják a megfelelő következtetéseket, elkészítik a fejlesztéshez szükséges terveket. a pedagógusok felkészültsége, szakmai tevékenysége magas szintű. Munkájuk fő prioritása a sérülésspecifikus képességfejlesztés, a társadalmi beilleszkedés segítése.

###### Fejleszthető tevékenységek:

Indokolt a szülőkkel való kapcsolat erősítése, tájékoztatásuk és a fejlesztési folyamatba való fokozottabb bevonásuk. Az eredmények visszacsatolása a szülők felé tudatosabb közlést igényel. A szülők elégedettség mérése, annak biztosítása, a mérés lehetőségének megteremtése, a köztudatának még fejlesztendő terület.

##### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

###### Kiemelkedő tevékenységek:

A szakmai munkaközösség az intézményi célok figyelembevételével határozza meg munkatervét, m ködését. A szakmai m helymunka színvonalasan valósul meg. A bels tudásmegosztásban aktív résztvev k. Az információátadás hatékonyan zajlik: a vezetés részér l biztosított a munkához szükséges ismeretekhez, információkhoz való hozzáférés.

Fejleszthet tevékenységek:

Javasolt az információáramlás hatékonyabbá tétele a szül k felé. A fejlesztési igényekkel, a fejlesztési tervek tartalmával, a fejlesztés menetével és az eredményességgel kapcsolatban a kétirányú információáramlás megvalósítása szükséges minden szül esetében. Kollégák ösztönzése a kétirányú információáramlás megvalósítására.

## 5. Az intézmény küls kapcsolatai

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény a küls kapcsolatait hatékonyan felhasználja nevelési céljainak eléréséhez, valamint fontosnak tartja a kölcsönös együttm ködést. Rendszeresen részt vesznek a helyi társadalmi rendezvényeken. Ezt a tevékenységüket elismerik. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok jól m ködnek. A folyamatos fejl dés érdekében szervezeten törekednek a kihívásokra reagálni, a teljes ellátásra törekedni az egész járás 15 települését érint en.

Fejleszthet tevékenységek:

Javasolt a szül k, mint kiemelt partnerek folyamatos tájékoztatása a gyermekük el rehaladásával kapcsolatban. Kiemelten kezelni a szül vel való együttm ködést a rendszeres kommunikáció, a fejl dés visszacsatolása érdekében.

## 6. A pedagógiai m ködés feltételei

Kiemelked tevékenységek:

Átgondolt és tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel humán er forrás szükséglet biztosítása. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége kiemelked en megvalósul.

Fejleszthet tevékenységek:

A digitális kompetenciák er sítése érdekében indokolt az IKT eszközpark b vítése a mai kor elvárásainak megfelel en. A szakszer ellátás érdekében folyamatosan törekedni kell a megüresed álláshelyek betöltésére. Fontos lenne egy önálló intézményegység létrehozása az utazó gyógypedagógusok számára, ahol több saját gyógypedagógus oktathatna. Az emberi er forrás biztosított, de a struktúraváltás hatékonyabb, szorosabb együttm ködést tenne lehető vé.

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja megtalálható.

Fejleszthet tevékenységek:

A szakmai, hatályos jogszabályi ismeretek naprakész ismerete a tervezési dokumentumok tekintetében az intézményegységhez kapcsolódóan. A szül k számára biztosítani kell a lehet séget az egyéni fejlesztési tervek elkészítésében való részvételre, az abba való betekintésre

Vezet i tanfelügyelet 2022. október

## 1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelen célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szerepl adatokkal. Irányító munkájában el térbe helyezi a tanulás és tanítási folyamat egységét. Hangsúlyos a

hagyományápolás, a belső tudásmegosztás, az együttműködés a kollégákkal, partnerekkel az intézmény céljainak elérése érdekében.

Fejleszthető tevékenységek:

Mérési eredmények konkrét, számszerűsített dokumentálása, értékelés eredményeire épített tervezés. A hozzáadott pedagógiai érték megjelenése a tervező munkában, pedagógiai munka eredményességének növelése. Jogszabályok nyomon követése, értelmezése. Az egyéni differenciálás megjelenése a gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgáló dokumentumokban, beépítésük az óvoda egyéb dokumentumaiba. Fejlesztési célú értékelés, hatékonyság fejlesztése.

## 2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek:

Hatékony és gyors segítséget nyújt a felmerülő problémák megoldásában. Kulturált vitakészsége példaértékű. A jövő kép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, ehhez illeszkedő jövőképet határoz meg intézménye számára. A vezetői pályázatában szereplő célok megvalósítása érdekében határozott lépéseket tesz. Folyamatosan nyomon követi a célok megvalósulását. A megvalósítás során figyelembe veszi a megváltozott körülményeket, ezekhez igazodni képes.

Fejleszthető tevékenységek:

Jogszabályi változások naprakész nyomon követése, értelmezése és alkalmazása. Egyenletes terhelés megvalósítására való törekvés. Feladatok konkrét meghatározása, elosztása, elvégzésük ellenőrzése.

## 3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek:

A korszerű nevelési-oktató munka eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációk, fejlesztések vezetői általi támogató befogadása. A változások és változtatások során építi a kollektíva együttműködésére. Az intézményi erősségek és gyengeségek objektív meghatározása, fejlesztésre szoruló területek reális beazonosítása. Az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontásának és összehangolásának irányítása, azok megvalósításának, értékelésének, továbbfejlesztésének biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek:

A változtatás folyamatának további konstruktív kezelése és a változtatás szükségességének elfogadtatására való további törekvés. Az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek rendszeres meghatározása, feltárása és ehhez a belső és külső intézményértékelés eredményei felhasználásának figyelembe vétele továbbra is.

## 4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek:

Minden tevékenysége a Tankerület munkatársainak támogatásával folyik, velük folyamatos és jó kapcsolatot ápol. Rendszeres a vezetői társak közötti kölcsönös segítségnyújtás, szándékú kontroll, az információáramlás folyamatos fejlesztése. Intézményi munkaközösségei a meghatározott feladatok szerint működnek. Innovatív szemlélet, ötletre bátorítás, azok megvalósításának támogatása jellemzi. Folyamatosan erősíti a vezetői általi csapatmunkát. A humán erőforrás menedzselése munkájának szerves részét képezi, mind a tervezés, mind a lelkesítés kapcsán.

Fejleszthető tevékenységek:

A feladatok megosztásának, delegálásának ésszerűbb szervezése, tervezése. A pedagógusok munkájának még tudatosabb, alaposabb megismerése, ellenőrzése, fejlesztési célú értékelése.

## 5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek:

A vezetői személyében egy sokoldalúan képzett, elismert vezető ismerhettem meg. Reális önismerettel rendelkezik, aki tudatos saját vezetői stílusának érvényesítésében. Népszerűsége abban rejlik, hogy munkatársait mindig meghallgatja, feléjük bizalommal fordul. Nyitott az újításra, mellette tiszteletben tartja a hagyományokat is, értékeli a jól bevált módszereket, jógyakorlatokat. Határozott, kialakult etikai normák szerint dolgozik, amit a kollégáitól is elvár. Tapasztalatait beépíti munkájába, biztosítva annak eredményességét. Környezete felé pozitív példát mutat.

Fejleszthető tevékenységek:

Erősségeinek és fejleszthető területeinek folyamatos vizsgálata, önreflexió, a külső értékelések, a saját és mások tapasztalatai alapján. Az egészséges mentálhigiénié megőrzésére való törekvés.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

**Óvodai csoportok száma:** 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

## 7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203331>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:**

-

**Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=203331](https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=203331)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:**

Napközi

Logopédia

Autizmus fejlesztés

Mozgásfejlesztés

Állat-asszisztált mozgásfejlesztés

**A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A Pedagógiai Programban meghatározottak szerint.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A Pedagógiai Programban meghatározottak szerint.

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Összevont 1-3.évfolyam (értelmileg akadályozott tanulókkal): 12 f

Összevont 4-7.évfolyam (értelmileg akadályozott tanulókkal): 11 f

1.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 11 f

2.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 14 f

3.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 15 f

4.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 13 f

Összevont 5-6.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 16 f

7.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 9 f

8.évfolyam (tanulásban akadályozott tanulókkal): 10 f

Összevont autizmus-specifikus tanulásban akadályozott osztály 2-3-5-6-7.évfolyam: 9 f

Óvodai csoport (gomba): 13 f

Óvodai csoport (napocska): 12 f  
Fejlesztő iskolai csoport: 6 f  
Utazó gyógypedagógiai ellátás: 269 f

Összesen: 420 f

Utolsó frissítés: 2025. 01. 16.

## **8. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-203331-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-203331-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-203331-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-203331-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-203331-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-203331-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2025. január 16.**