

2024/25. tél
2.szám

(EGY)MI LAPUNK

A Nagykátai Járási Óvoda, Általános Iskola és EGYMI suliújságja



Az (EGY)MI LAPUNK 2025. téli számának készítői

Óvoda, Gomba Csoport

Tanulásban akadályozott 3. osztály

Tanulásban akadályozott 7. osztály

Tanulásban akadályozott 5-6. osztály

Rafael Noémi (tanulásban akadályozott 7. osztály)

Segítők:

Bardóczy-Szabó Fruzsina (gyógypedagógus)

Hodosi Zsuzsa (gyógypedagógus)

Balogh Rozália (gyógypedagógus)

Paksi Renáta (gyógypedagógiai asszisztens)

Sreiberné Babi (gyógypedagógiai asszisztens)

EGYMI ADVENT



Iskolánkban évről-évre izgatott készülődés, várakozás és sok-sok program színesíti az adventi időszakot. Ünnepi pompába öltöztettük az épületeket, tantermeket Nagykátán és Szentmártonkátán egyaránt. Idén is meglátogatt minket a Mikulás, részt vettünk mindkét település adventi vásárán. A DÖK szervezésében saját vásárt is szerveztünk. A Nagykátai Rendőrkapitányság pedig csodás ajándékokkal tette szebbé tanulóink számára az ünnepeket.

Rafael Noémi, Diákönkormányzatunk alelnöke a következőket írta az adventi időszakról:

2024. őszén a 7. osztály diákönkormányzati képviselője lettem. Nagy izgalommal vártam a feladatokat.

Az első nagy programunk az adventi készülődés volt. Az osztályommal rengeteg ajándékot készítettünk az Adventi Vásárra. A szentmártonkátai vásáron megmaradt tárgyakat a Diákönkormányzat Adventi Vásárán értékesítettük. A bevételt eszközökre, programok szervezésére költjük.



A Diákönkormányzat nagyon komolyan vette a vásárt. Nagyon nagy élmény volt számomra ez az időszak, és hogy kezelhetjük a pénzt.

Jövőre is szeretnék a Diákönkormányzat tagja lenni.

A cikket írta: Rafael Noémi (7.osztály)

Segítő: Sreiberné Babi (gyógypedagógiai asszisztens)

ÁLLATI ROVAT

Az Állati Rovat téli állata: A PINGVIN 😊



*A rajzokat készítette:
Óvoda – Gomba Csoport*

*Segítő: Bardóczy-Szabó Fruzsina
(gyógypedagógus)*

INTERJÚ ROVAT



Tanév elején a diákok létszáma jelentősen megnövekedett, sok új tanuló érkezett iskolánkba. A gyerekek hamar beilleszkedtek közösségünkbe, számtalan új barátság kötődött. 😊 A tanulásban akadályozott 3.osztály „régii” tanulói interjút

készítettek újonnan érkezett barátaikkal, hogy megtudják, hogy érzik magukat új iskolájukban.

„Régiek”:

Hogy érzitek magatokat ebben az iskolában?

„Újak”:

Nagyon jól. Sok új barátunk van az osztályban és az udvaron is. Sokkal több barátunk van itt, mint a régi sulinkban.

„Régiek”:

Mit szerettek legjobban az iskolánkban?

„Újak”:

Azt, hogy itt nagyon sok barátunk van, szeretjük a tanárokat és nagyon szép az osztálytermünk. A díszítések is mindig nagyon szépek.

„Régiek”:

Hogy fogadtak Titeket a régi gyerekek?

„Újak”:

Nagyon kedvesen. Sokat segítettek és ajándékot is rajzoltak.

„Régiek”:

Mi a véleményetek az új tanáraitokról?

„Újak”:

Nagyon kedvesek. Nagyon szépek. Szeretjük őket. Sokat játszunk tanulás közben.

„Régiek”:

Melyik program tetszett legjobban eddig?

„Újak”:

A Halloween!!! A másik iskolában nem volt ilyen jó buli.

„Régiek”:

Mire vágytok még az iskolában?

„Újak”:

Egy nagy focikapura!

„Régiek”:

Köszönjük szépen, hogy válaszoltatok.



Az interjút készítette: Tanulásban akadályozott 3. osztály

Segítők: Hodosi Zsuzsa (gyógypedagógus)

Paksi Krisztina (gyógypedagógiai asszisztens)

FARSANG

A farsang hossza és naptári zárónapja minden évben más és más. Ezért is soroljuk a mozgó dátumú ünnepek csoportjába. Ennek az az oka, hogy a farsang két egyházi ünnep – a vízkereszt és a húsvéti nagyböjt – közé ékelődik.

Ennek megfelelően a kezdete mindig ugyanakkor, vízkeresztkor, január 6-án van.



A farsang hosszú is lehet és rövid is, attól függően, hogy mikor van húsvétvasárnap. A húshagyókedd a farsang és egyben a farsang farkának utolsó napja. Ennek pontos dátuma mindig változó. Ez a farsangtemetés időpontja, de ismerhetjük húshagyási kedd, néven is.



A tanulásban akadályozott 5-6.osztály élményi az iskolai farsangról:

„Lelkesen készültünk az iskolai farsangra.

Osztályunk két tánccal készült. Mindenki szívesen vett részt a foglalkozásokon, az ügyességi

játékokon, éneklésen, farsangi kvízen, TOTÓ-n, gyurmázáson. Az, aki a legtöbb cukrot szerezte, az sok játékban vett részt.”

Rafael Noémi, az iskolai Diákönkormányzat alelnöke is beszámolt a DÖK farsangi tevékenységéről:

„A DÖK által szervezett Adventi Vásár bevételéből sok finomságot vettünk a Farsangra. Vettünk alapanyagokat és a DÖK tagjai gofrit sütöttek a diáktársaknak. Több ízből lehetett választani: kakaós, lekváros, nutellás. Hatalmas élmény volt, a gyerekek többször is sorban álltak a finomságért.”



A cikket írta:

Tanulásban akadályozott 5-6. osztály

Rafael Noémi (tanulásban akadályozott 7. osztály)

Segítők:

Balogh Rozália (gyógypedagógus)

Sreiberné Babi (gyógypedagógiai asszisztens)

REJTVÉNY ROVAT

Ha ügyes vagy, a kiemelt oszlopban olvashatod a rejtvény megfejtését.

A rejtvényt helyesen kitöltők között 5 tanuló kerül kisorsolásra, akik egy közös pizzázást nyernek. 😊

Beküldési határidő: 2025. április

1. Ki érkezik december 6-án?
2. Mi melegíti télen a kezünket?
3. Melyik évszakban van karácsony?
4. Mi melegíti télen a fejünket?
5. A fenyőfa termése.
6. Melyik ünnepen viselünk jelmezt?
7. Karácsonyváró időszak.
8. A második téli hónap.
9. Mi melegíti télen a nyakunkat?
10. Ezen síklunk télen a hóban.

A rejtvényt készítette:

Tanulásban akadályozott 7. osztály

Segítő:

Hodosi Zsuzsa (gyógypedagógus)

GYEREKSZÁJ ROVAT

Érdekes állatvilág

- Állat, aminek 4 lába van
- Galamb

Van benne logika...

- Milyen lencse van a nagyítóban?
- Nagy.

A teljes bizonyosság

- Csak akkor mondd ki a tettes nevét (játék), ha teljesen biztos vagy benne, ha száz százalék, hogy ő az.
- Tudom tanár néni, biztosan... SZÁZALÉK VAGYOK!!!

Az ifjú Kazinczy

Csipkebogyó lekváros kenyeret kóstolunk a Csipkebogyó című olvasmányunk feldolgozásához...

- Emlékeztek, mit olvastunk? Hogy hívjuk másképp a csipkebogyó lekvárt? (hecsedli)
- Én tudom!! HECSVÁR

A figyelemfelhívás

- Mit mondtunk, miért fontos az Autizmus Világnapja?
- Mert az embereknek föl kell figyelni a figyelmüket.

A védelmező

- Hagyd már abba! Hogy teheted ezt csóri Zsuzsi nénivel?